

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа»
пст.Комсомольск-на-Печоре

МБОУ «Школа» пст.Комсомольск-на-Печоре

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
(протокол от 14 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.Е.Артеева
14 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа»
пст.Комсомольск-на-Печоре за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа» пст.Комсомольск-на-Печоре
Руководитель	Ирина Евгеньевна Артеева
Адрес организации	169431, Республика Коми, Троицко-Печорский район, поселок Комсомольск-на-Печоре, Краснодарская ул., д.12
Телефон, факс	8(82138) 98-1-57
Адрес электронной почты	sch_koms@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация муниципального района "Троицко - Печорский"
Дата создания	1957 год
Лицензия	от 15.11.2018г. № 1699-О, серия 11Л01 № 0002041
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.07.2016г. № 403-О, серия 11А01 № 0000211

Основным видом деятельности МБОУ «Школа» пст.Комсомольск-на-Печоре является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования основной общеобразовательной программы начального общего образования основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС ДО, НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП ДО, НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и ДО по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
- Гражданско-патриотическое
- (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)
- Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
- Экологическое
- Социокультурное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- Эстетическое
- Трудовое
- Работа с родителями

Контроль за воспитательным процессом. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и ДО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

За 3 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников

Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Педагоги используют разнообразные формы и методы урока: тематические занятия, посвященные памятным датам истории России, уроки мужества, уроки памяти, уроки-реквиемы.

В рамках внеклассных мероприятий в течение года были организованы:

- «Разговор о важном» к знаменательным датам;

- акции: «Пишу тебе, герой!»; "Блокадный хлеб"; «Блокадная ласточка "; Окна Победы"; «Ты, мой герой!»-письмо солдату; «Посылка солдату»; «Мой защитник»; «Письмо солдату»; «Открытка -ветерану»;

- конкурсы: конкурс сочинений "Без срока давности". (школьный этап); конкурс сочинений "Без срока давности"(муниципальный этап); «Диктант Победы»; «Мы о войне стихами говорим»; музыкально-художественный конкурс «Эхо афганской войны»; поэтический флешмоб «Дорогами Победы»;

- классные часы в рамках военно-патриотической работы: информационный час. День российской науки; День юного антифашиста; познавательный час «"Памятник"; Космо-марафон; торжественная линейка акция «Бессмертный полк: герои рядом с нами»; день русского языка; День родного языка; День славянской письменности;

- участие во Всероссийских, муниципальных и школьных акциях, посвященных памятным событиям истории Отечества;

- проведение уроков мужества: урок патриотизма «Героев помним имена», посвященный Дню Героев Отечества; Урок-реквием " Мы помним тебя Беслан"; конкурс чтецов, посвященный 100-летию Расула Гамзатова; День памяти жертв Холокоста. Киноурок «Страна игрушек»; урок мужества «Блокадной памяти страницы; 80-летие победы в Сталинградской битве; День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами; «Чернобыль. Быль. Боль»; Встреча участником СВО с Э.В. Вайеровским;

- Митинг «Возложение цветов;

- спортивно - познавательное мероприятие "Армейский калейдоскоп» к 23 февраля;

- кино-уроки

- Стена Памяти;

- посещение экскурсий в районном историко-краеведческом музее им.А.Н.Попова

- Экскурсия в военный комиссариат, базе предприятия «Печора Север Лес»; экскурсия в краеведческий музей биосферного заповедника «Музей Природы»; День музеев. Экскурсия в школьный музей «Поиск»;

- Диктант Победы

- Мастер-класс «Голубь мира»;

- Игра-путешествие «Я живу в России»;

- Квест игра "Русская Масленица!; Марафон культур;

- познавательная игра "Путешествие по городам Крым»;

- оформление музея «Поиск» к знаменательным датам в соответствии с планом ВР;

- музейные выставки с использованием сборов материалов;

- музейные уроки;

- библиотечные уроки;

- познавательные часы

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в школе вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школьной жизни.

В 2024-2025 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 6-9-е классы: проведение занятий «Билет в будущее».

Профориентационная работа реализуется в рамках, привлечения обучающихся к общественно полезной работе, в трудовых лагерях, во время экскурсий, ярмарки профессий, на классных часах. Работа направлена на развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях, приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, медицине, сельском хозяйстве и культуре.

Акция Дню «Всемирный день оказания первой помощи»

Акция «Спасибо тебе Вожатый»

100 лет Коми Пионерии. Встреча с пионерами 60-7-х годов

Встреча и общение школьников, их родителей, учителей с Председателем Совета местного отделения РДДМ «Движение Первых» Троицко-Печорского района Ю.В. Целищевой

Акция. Учителю с любовью. Открытки благодарности. Праздничное мероприятие

День отца

Акция «Отцы Первых»

Акция «Пишу тебе, герой!»

День матери. Праздничное мероприятие. Акция «Завтрак маме»

Профориентационный урок. ЦЗН

Расскажи о своей профессии.

Классные встречи

Экскурсия в краеведческий музей, на лосеферму

Акция «Мой защитник»

спортивно - познавательное мероприятие "Армейский калейдоскоп»

Ярмарка профессий

Беседа с работниками прокуратуры

Экскурсия в военный комиссариат, базе предприятия «Печора Север Лес»

Всероссийский урок ОБЖ. бригадир Гамилов А.А., водители Курбанов А.В., Бедьо Ю.П. и водитель отдельного поста №8 ПЧ №161 Воеводкин Р.

Урок мужества. Встреча участником СВО с Э.В. Вайеровским

День музеев. экскурсия

Мама, папа и я- спортивная, футбольная семья

День героев отечества

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: СДК; модельная библиотека пст.Комсомольск-на-Печоре; администрация поселка; района; ЦЗН; сотрудники ОП-4 ПЧ-161 отряда ППС РК №16 поселка.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно- математических дисциплин;
- учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	42	33	33	25
	- начальная школа	11	10	13	12
	- основная школа	16	10	12	8
	- дошкольная группа	15	13	8	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0			0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	0	—	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы снижается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3		2	67	0	0	0	0	0	0	0	0

3	4	4		4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1			0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8		6	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4% (в 2023 был 71%)/

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Кол-во	%	С	%	С	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				отметкам и «4» и «5»		отметками «5»							
5	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», на 10% (в 2022 был 20%), также на 10% увеличился процент успевающих на «5»

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в Школа в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся (100%), получил «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 28 % русскому языку и на 14,2 % по математике.

Учебный	Математика	Русский язык
---------	------------	--------------

год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	14	3,1	100	42,8	3,57
2019/2020	Отменены					
2020/2021	86	14	3	100	42,8	3,5
2021/2022	100	14,2	3,1	100	28	3,4
2022/2023	100	0	3	100	0	3
2023/2024	100	67	3,6	100	0	3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявлено, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	7	6	0
2022	7	3	3
2023	1	1	0
2024	3	2	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «СОШ» пст.Якша. Один обучающийся поступил в КОГПОБУ "Кировский авиационный техникум".

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов (1 воспитатель дошкольной группы), из них 5 — внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7261 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 309 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2896 единиц.

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 191 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Кабинет русского языка;
- Кабинет русского языка и коми языка
- Кабинет информатики и физики;
- Кабинет химии;
- два кабинета начальных классов;
- Кабинет истории
- Кабинет математики
- Кабинет английского языка

Оборудованы спортивный зал, пищеблок и столовая на 60 посадочных мест.

В 2024 году школа стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование», в рамках которого получено:

6 интерактивных панелей

21 ноутбук

1 веб-камера

4 многофункциональных устройств

1 тележка для ноутбуков.

В дошкольной группе имеются групповая, спальня, музыкальный зал, медицинский кабинет.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 64 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 71 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации (дошкольная группа)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	5
в режиме полного дня (8–12 часов)		5
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	4
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		5 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (90%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (8%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		3 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		5 (63%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	63
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	26,53

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.