

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа» пст.Комсомольск-на-Печоре

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ "Школа"

Артеева И.Е.
Приказ №140 от «31» августа 2023 г.

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Юные Инспектора Дорожного Движения
Для 2-4 классов
Срок реализации 1 год

Составитель:
Учитель начальной школы
Моргачева Е.Г.

Комсомольск-на-Печоре 2023 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «ЮИД» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правилах безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». При разработке программы за основу взята программа «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О Хренников.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею создания отряда «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-го классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Показателями эффективности этой программы в школе будет:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; ➤ Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков. Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса учащихся, но и по их реальному поведению на дороге, а также при самостоятельном разборе различных дорожных ситуаций.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Основные методы, используемые для реализации программы волонтерского объединения:

- **в обучении** – практический, наглядный, словесный, работа с книгой.
- **в воспитании** – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Для достижения поставленной цели и задач предполагается использование различных приемов работы: беседа, сочинение сказок, создание агитационных листовок, групповая работа, дискуссии, беседы, лекции, ролевые игры, психологическая гимнастика, элементы индивидуально и групповой психологической терапии, круглые столы и т.п.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

МЕСТО ПРОГРАММЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 34 занятия по 40-60 минут каждое. Формы проведения занятий могут варьироваться в зависимости от тематики занятия.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 2-4 класса. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Основная форма обучения - групповая работа с учащимися в виде тренинга, предполагающая наличие групповой динамики.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа по внеурочной деятельности социального практикума «ЮИДД» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учёбе;
- установка на здоровый образ жизни;
- способность к самооценке

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий будут являться умения:

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего

незнания;

- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий обучающиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в работе по группам, микро группам, парам;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь при проведении диагностики;
- задавать вопросы, необходимые для выполнения заданий творческого характера упражнений индивидуально и в сотрудничестве с партнером.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

34 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка. 2 ч

1. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. 1 ч (теория)
2. Оформление уголка по безопасности ДД. (практика)

Тема 2.

История правил дорожного движения. 1 ч

1. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках 1 ч (теория)

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения 21 ч

1. Общие положения. 1 ч. (теория)
2. Обязанности пешеходов и пассажиров. 1 ч (теория)
3. Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге. 1 ч (теория)
4. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. 1 ч (теория)
5. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. 1 ч (практика)
6. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы 1ч (теория)
7. Предупреждающие знаки. 1 ч (теория)
8. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. 1 ч (практика)
9. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. 1 ч (практика)
10. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. 1ч (практика)
11. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. 1 ч (практика)
12. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение. 1 ч (теория)
13. Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах 1 ч (практика)
14. Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах 1 ч (практика)

15. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров 1 ч (теория)
16. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов 1 ч (практика)
17. Расположение транспортных средств на проезжей части 1 ч (теория)
18. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы 1ч (теория) 19. Выступление в старших классах по пропаганде ПДД 1 ч (теория)
20. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств 1 ч (теория)
21. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме 1 ч (практика)

Тема 4

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи 5 ч

1. Основные требования при оказании ПМП при ДТП 1 ч (теория)
2. Аптечка автомобиля и ее содержимое 1 ч (теория)
3. Виды кровотечений. Способы наложения повязок 1 ч (практика)
4. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим 1 ч (практика)
5. Транспортировка пострадавшего 1 ч (теория)

Тема 5

Фигурное вождение велосипеда 5 ч

1. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка 1 ч (практика)
2. Правила движения велосипедистов 1 ч (теория)
3. Составление памятки «Юному велосипедисту» 1 ч (практика)
4. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде 1 ч (практика)
5. Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы 1ч (практика)

Тематическое планирование

Дата	Тема	Вид занятий	Краткое содержание	Оборудование
Введение в образовательную программу кружка				
	1. Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	теория	Цели и задачи деятельности ЮИДД. Обязанности и права члена кружка.	Презентация, мультимедиа
	2. Знакомство с уголком по безопасности дорожного движения	практика	Знакомство с уголком по безопасности дорожного движения	Компьютер, принтер и канцелярские принадлежности
История и развитие правил дорожного движения.				
	3. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	теория	Вспоминают историю развития Правил дорожного движения. Знакомятся с информацией о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	Презентация, мультимедиа
Изучение правил дорожного движения 21 ч				
	4. ПДД. Общие положения	теория	Характеризуют причины ДТП, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах.	Презентация, мультимедиа
	5. Обязанности пешеходов и пассажиров	теория		Презентация, мультимедиа
	6. Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	теория		Презентация, мультимедиа
	7. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	теория		Презентация, мультимедиа

	8. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	практика		Презентация, мультимедиа
	9. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	теория		Презентация, мультимедиа
	10. Предупреждающие знаки	теория		Презентация, мультимедиа
	11. Знаки приоритета. Запрещающие знаки	практика		Презентация, мультимедиа
	12. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	практика		Презентация, мультимедиа
	13. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	практика		Презентация, мультимедиа
	14. Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств	практика		Презентация, мультимедиа
	15. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	теория		Презентация, мультимедиа
	16. Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах	практика		Презентация, мультимедиа, сценарий
	17. Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	практика		Презентация, мультимедиа, сценарий
	18. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	теория		Презентация, мультимедиа
	19. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	практика		Презентация, мультимедиа
	20. Расположение транспортных средств на проезжей части	теория		Презентация, мультимедиа

	21. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	теория		Презентация, мультимедиа
	22. Выступление в старших классах по пропаганде ПДД	практика		Презентация, мультимедиа
	23. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	теория		Презентация, мультимедиа
	24. ТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	практика		Презентация, мультимедиа
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи				
	25. Основные требования при оказании ПМП при ДТП	теория	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Выбатывают практические навыки по оказанию первой помощи	Презентация, мультимедиа
	26. Аптечка автомобиля и ее содержимое	теория		Презентация, мультимедиа
	27. Виды кровотечений. Способы наложения повязок	практика		Презентация, мультимедиа, аптечка, бинты
	28. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	практика		Презентация, мультимедиа, аптечка, бинты, шины
	29. Транспортировка пострадавшего	теория		Презентация, мультимедиа
Фигурное вождение велосипеда 5 ч				
	30. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	практика	Разбирают схемы преодоления препятствий. отрабатывают приемы прохождения препятствий на маршруте.	Велосипед, экипировка для велосипедиста
	31. Правила движения велосипедистов	теория		Презентация, мультимедиа

	32. Составление памятки «Юному велосипедисту»	практика	Презентация, мультимедиа
	33. Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	практика	Велосипед, экипировка для велосипедиста
	34. Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	теория	Презентация, мультимедиа

Список литературы.

1. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
3. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
4. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
5. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
8. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
9. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
10. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
11. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
12. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
13. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
14. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.