

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа " пст.
Комсомольск-на-Печоре"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №8

от "17.06.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор Артеева И.Е.

приказ № 124 от "27.06.2024"

Учебный план
на 2024 - 2025 учебный год
дошкольные группы

Пст.Комсомольск-на-Печоре
Троицко-Печорский муниципальный район, Республика Коми
2024 г

Пояснительная записка

Учебный план реализации основной образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа " пст. Комсомольск-на-Печоре" (разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 27 сентября 2020г. № 28), регистрационный № 61573 от 18 декабря 2020 г);
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на организацию организованной образовательной деятельности (далее - ООД)

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий) с детьми.

В структуре плана выделяется основная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБОУ "Школа " пст. Комсомольск-на-Печоре" (далее ДОО), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Продолжительность занятий составляет: в группе раннего возраста – 10 минут, в младшей – 15 минут, средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день составляет: в группе раннего возраста – 20 минут в день, в младшей – 30 минут, средней - 40 минут, в старшей – 75 минут, подготовительной – 90 минут. Все занятия проводятся по утвержденному расписанию.

Перерыв между периодами занятий – 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физминутки (до 3 минут).

Ежедневно расписание занятий по всем группам предусматривает чередование занятий статического и двигательного характера.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой образовательной организации, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Учебный план разработан для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка, а также сложности

программного и дидактического материала на основе социо - игровых подходов и интегративной технологии.

Во всех возрастных группах организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 80% Основной образовательной программы дошкольного образования (в данном случае программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 4-е, перераб.М.: Мозаика-Синтез, 2016 г.). В обязательную часть плана включены пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное, физическое, речевое, познавательное, художественно - эстетическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями программы «От рождения до школы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с целью обеспечения вариативности дошкольного образования за счет привлечения парциальных образовательных программ, реализации приоритетного направления деятельности образовательной организации: этнокультурного компонента – в соответствии с программой «Край, в котором я живу» в объеме 10-15% от общего количества, утвержденных в рабочих учебных программах. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 30% от общего объема Основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», конструктивно-модельная деятельность, этнокультурный компонент реализуются посредством интеграции во всех областях организованной образовательной деятельности и в совместной деятельности воспитателей и детей.

2024 – 2025 учебный год в дошкольных группах начинается 2 сентября 2024 г. и заканчивается 31 мая 2025 г.

Зимние каникулы с 28 декабря 2024 г. по 17 января 2025 г., летние каникулы с 1 июля по 31 августа 2025 г. С 1 июня по 30 июня 2025 года (летний оздоровительный период), во время которых с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги. В этот период не предусмотрено проведение организованной образовательной деятельности.

19, 20 декабря и 23, 24 апреля проводится мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Таким образом, продолжительность учебного года по организации организованной образовательной деятельности составляет 36 учебных недель.

На 1 сентября 2024 г. в дошкольных группах сформировано 1 разновозрастная группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

Разновозрастная группа:

- первая группа раннего возраста (1.5 – 2 года);
- вторая группа раннего возраста (2 -3 года);
- младшая группа (3 – 4 года);
- средняя группа (4 – 5 лет);
- Старшая группа (5 – 6 лет);
- Подготовительная группа (6 – 7 лет);

Объём недельной образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Возрастная группа	Продолжительность организованной образовательной деятельности	Объём общей недельной образовательной нагрузки	Недельная нагрузка
1	Младшая разновозрастная группа (1,5-5)			
	Группа раннего возраста (1,5 – 3)	10 минут	10	1 ч.40 мин.
	Младшая (3-4)	15 минут	10	2ч. 30 мин.
	Средняя (4-5)	20 минут	10	3 ч. 20 мин.
2	Старшая разновозрастная группа (5-7)			
	Старшая (5-6)	25 минут	13	5ч.25 мин.
	Подготовительная (6-7)	30 минут	14	7 ч.
Перерыв между периодами ООД не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физминутки (до 3 минут)				

Учебный план реализации основной образовательной программы

Области	Базовый вид образовательной деятельности	1 группа раннего возраста 1,5-2 г.	2 группа раннего возраста 2-3 г.	Младшая группа 3-4 г.	Средняя группа 4-5 л.	Старшая группа 5-6 л.	Подгот. к школе группа 6-7 л.
		нагрузка организованной образовательной деятельности в неделю/год					
I. Обязательная часть образовательной программы на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования							
Познавательное развитие	Математическое развитие (сенсорные эталоны, познавательные действия, математические представления)			1/36	1/36	1/36	2/72
	Окружающий мир. Природа.		0.5/18	0.5/18	0.5/18	0.5/18	0.5/18
	Игры – занятия со строительным материалом	1/36					
	Игры – занятия с дидактическим материалом	2/72					
Общее количество		3/108	0.5/18	1.5/54	1.5/54	1.5/54	2.5/90
Речевое развитие	Развитие речи и расширение ориентировки в окружающем						3/108
	Речевое развитие	3/108	2/72	1/36	1/36	3/108	
	Чтение художественной литературы	реализуется через интеграцию образовательных областей с учетом возрастных особенностей детей, спецификой и возможностями образовательных областей					
Общее количество		3/108	2/72	1/36	1/36	3/108	3/108
Социально – коммуникативное развитие		Реализуется посредством интеграции во всех областях организованной					

		образовательной деятельности					
Общее количество							
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Рисование		1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка		1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация			0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Общее количество		2/72	4/144	4/144	4/144	5/180	5/180
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2/72	2 /72	2 /72	2 /72	2 /72
	На прогулке		1/36	1/36	1/36		
	Развитие движений	2/72					
Общее количество		2/72	3/108	3/108	3/108	2/72	2/72
ИТОГО:		10/360	9.5/342	9.5/342	9.5/342	12/414	13/450
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Речевое развитие	«Обучение грамоте»					1/36	1/36
Этнокультурный компонент	Край, в котором я живу	Реализуется посредством интеграции во всех областях организованной образовательной деятельности					
Итого:			0.5/18	0.5/18	0.5/18	1/54	1/54
Общий объем недельной/годовой образовательной нагрузки		10/360	10/360	10/360	10/360	13/468	14/504

Примечание:

В инвариантной части число 0,5 предусматривает чередование:

- лепки и аппликации через неделю (т.е. проведение 1 вида образовательной деятельности один раз в две недели) с младшей по подготовительную группу.